

**LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
VIEŠOJO VALDYMO IR SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ**

PAŽYMA

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. XI-1281 3, 5, 10, 11, 47
STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIII-2535
(TAP-19-117; 19-891)**

2019-02-04 Nr. NV-320

Vilnius

Projektą teikia Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Projekto tikslas. Nepritarti Seimo narių R. J. Dagio, R. Tamašunienės, R. Baškienės ir kitų pateikto įstatymo projektui, kuriuo siekiama įgyvendinti Šeimos stiprinimo įstatymo nuostatas, susijusias su švietimo sistema ir siūloma:

- papildyti Švietimo įstatymą šiais švietimo tikslais:
 - formuoti teigiamą požiūrį į šeimą kaip visuomenės ir valstybės pagrindą;
 - ugdyti asmens gebėjimą sukurti, puoselėti ir išsaugoti darnią šeimą, stiprinti teigiamą požiūrį į daugiavaikes šeimas;
 - stiprinti teigiamą požiūrį į šeimą, atsakingą tėvystę ir motinystę, tėvystės ir motinystės papildomumą, pagarbą gyvybei ir žmogaus orumui bet kuriuo jo gyvenimo etapu;
- Švietimo sistemos principų sąrašą papildyti bendradarbiavimo principu;
- Pakoreguoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo paskirtį akcentuojant teigiamą požiūrį į šeimą, pagalbą asmeniui įgyti visuomeniškumą, gebėjimą kurti, puoselėti ir išsaugoti darnią šeimą;
- Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) teisę gauti informaciją apie pamokų (susitikimų, renginių) turinį, kurie nepatenka į mokymo programą, arba kai juos veda ne mokyklos darbuotojai.

Dabartinė situacija. Šeimos stiprinimo institutas yra reglamentuojamas Šeimos stiprinimo įstatymo nuostatomis, o švietimo sistemoje reglamentavimas šiuo aspektu yra įgyvendinamas per atitinkamas Švietimo įstatymo bei jo poįstatyminių teisės aktų nuostatas (pvz., Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos nuostatomis, jas integruojant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir pan.). Tiesiogiai pasiruošimo šeimai ugdymo procesas Švietimo įstatyme nėra įtvirtintas.

Projekto esmė. Nepritarti įstatymo projektui dėl šių priežasčių:

- Teigiamas požiūris į šeimą jau yra formuojamas bendrais švietimo sistemos tikslais bei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos nuostatomis;
- Daugiavaikių šeimų išskyrimas galimai sudarytų prielaidas pažeisti nediskriminavimo principą;
- Esamas reglamentavimas įpareigoja bendruomenės bendradarbiauti ir mokyklos vidaus bendruomenėse, ir su išorine aplinka. Todėl bendradarbiavimo kaip principo įtvirtinimas yra perteklinis ir netikslingas.
- Pagal esamą teisinį reglamentavimą tėvai gali dalyvauti pasirenkant ugdymo programas, gauti įvairiapusę informaciją iš mokyklos ir mokytojų, todėl nuostata, kuria siūloma suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) teisę gauti informaciją apie pamokų (susitikimų, renginių) turinį, kurie nepatenka į mokymo programą, arba kai juos veda ne mokyklos darbuotojai yra netikslinga ir perteklinė.

Derinimas. Projektas suderintas su Socialinės apsaugos ir darbo ministerija ir Teisingumo ministerija.

Atitiktis Vyriausybės programai. Įstatymo projektas yra susijęs su Vyriausybės programos I skyriaus I skirsnio „Šeimos puoselėjimas“ nuostatomis.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlome:

- įvertinti Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupės 2018 m. vasario 4 d. išvadoje Nr. NV-315 pateiktas pastabas ir pasiūlymus;
- įvertinti poreikį tikslinti Vyriausybės poziciją atsižvelgiant į tai, kad įstatymo projekto siekis yra susijęs su Vyriausybės programos nuostatomis, o dabartinis reguliavimas iš esmės jį atitinka;
- svarstyti tarpinstituciniame pasitarime.

Patarėja

Jolanta Bieliauskaitė

Jolanta Bieliauskaitė, tel. +370 706 63985, el.p. jolanta.bieliauskaite@lr.lt